

**CHU de Lille**

Institut de Pharmacie

**DES de Pharmacie Hospitalière**

Pharmacie clinique et prise en charge thérapeutique du patient



## **PROFIL DE POSTE**

**Pharmacie Clinique Chirurgie : unité de transplantation d'organes (UTO) – unité de surveillance continue (USC) - soins intensifs péri-opératoires (SIPO) - urologie**

**Pharmaciens responsables :**

Dr Debailleul / Dr Genay

**Poste éligible phase socle : OUI**

### **Présentation des services cliniques**

#### ➤ SIPO / USC / UTO

– Pharmaciens référents : M. DEBAILLEUL, S.GENAY

Les soins intensifs péri-opératoires, l'unité de surveillance continue permettent d'aborder les prises en charge péri-opératoires des chirurgies digestives, endocriniennes et vasculaires.

L'unité de transplantation d'organes accueille les patients après la chirurgie de transplantation hépatique ou rénale : tours médicaux, entretiens pharmaceutiques.

Le service d'urologie accueille les patients en péri-opératoire, participation aux tours médicaux, encadrement de la conciliation en urologie

#### **Travail de routine :**

- Mener une conciliation des traitements d'entrée
- Réaliser des entretiens pharmaceutiques ciblés (dispositifs médicaux implantables, anti-infectieux, immunosuppresseurs)
- Réaliser de l'analyse des prescriptions informatisées au sein du service de soins d'une prescription en regard des données cliniques et biologiques et savoir formuler et coter des interventions pharmaceutiques
- Participer aux tours médicaux
- Sessions de formation à la perfusion
- Participer aux revues des interventions pharmaceutiques bimensuelles et aux revues de cas de conciliation
- Participer aux symposiums
- Participer aux gardes de l'institut de pharmacie
- Encadrer les travaux des étudiants en pharmacie en stage HU

#### **Travail de réflexion :**

- Mise en place d'entretiens pharmaceutiques (éducation thérapeutique, dispositifs médicaux)
- Travail sur l'optimisation des prescriptions péri-opératoires chez le sujet âgé
- Accompagnement des soignants à la prise en charge de la douleur post-opératoire en lien avec le centre de référence de la douleur d'Huriez
- Optimisation de la gestion de l'administration des médicaments par voie injectable en péri-opératoire.

## Suivi des compétences en pharmacie clinique

1	Mise en œuvre	Maîtriser l'organisation du circuit du médicament et des produits de santé en établissement de santé
1-1	Abordé	Mettre en œuvre la réglementation du circuit du médicament et des autres produits de santé en établissement de santé
1-2	Abordé	Mettre en œuvre la démarche qualité et ses grands principes pour les médicaments et les et des autres produits de santé (commande, réception, préparation, gestion de la dotation, rangement)
1-3	Abordé	Maîtriser les spécificités du circuit des médicaments expérimentaux et des médicaments à statut particulier
1-4	Abordé	Mettre en œuvre les règles applicables en matière de traçabilité et de sérialisation
1-5	Abordé	Rechercher l'information pertinente pour répondre à des questions relatives à l'organisation hospitalière ou liées au parcours de soins du patient (secteurs de ville, médico-social et hospitalier)
1-6	Abordé	Évaluer la conformité de l'organisation d'un circuit du médicament et des autres produits de santé à la réglementation en vigueur
2		Réaliser les activités de dispensation en PUI
2-1	Abordé	Mettre en œuvre la dispensation individuelle nominative
2-2	Abordé	Mettre en œuvre les particularités de la dispensation en rétrocession
2-3	Abordé	Mettre en œuvre les particularités de la dispensation des médicaments avec autorisation temporaire d'utilisation et des médicaments expérimentaux
2-4	Abordé	Mettre en œuvre les particularités de la dispensation des médicaments à statut particulier (médicaments stupéfiants, gaz médicaux, médicaments dérivés du sang et recombinants) et leur traçabilité
2-5	Abordé	Mettre en œuvre les particularités de la dispensation des médicaments hors GHS
2-6	Abordé	Participer à la formation des acteurs concernés et à l'évaluation des pratiques professionnelles (pharmaciens, préparateurs, étudiants)
3		Assurer la prise en charge thérapeutique du patient tout au long de son parcours de soins
3-1	Approfondi	Optimiser le traitement du patient dans son parcours en abordant différents types de parcours
3-2	Approfondi	Interagir avec l'ensemble des acteurs impliqués dans le parcours du patient en abordant différents types de parcours
3-3	Approfondi	Mener une conciliation des traitements d'entrée
3-4	Abordé	Mener une conciliation des traitements de sortie
3-5	Non abordé	Mener une évaluation des pratiques de conciliation des traitements et proposer des actions d'amélioration des pratiques
4		Identifier les sources d'informations pertinentes relatives aux stratégies thérapeutiques et évaluer les données disponibles dans une démarche d'aide à la décision en matière de choix et de bon usage des médicaments et des produits de santé
4-1	Développé	Rechercher les informations spécifiques à une question posée en utilisant les moyens disponibles
4-2	Développé	Analyser de façon critique les articles scientifiques ou les autres sources documentaires pertinentes traitant une question posée
4-3	Développé	Élaborer une réponse construite et pertinente à une question posée
4-4	Abordé	Rédiger selon les normes une bibliographie consultée
5		Réaliser les différents actes de pharmacie clinique en identifiant leur pertinence au regard des besoins du patient
5-1	Approfondi	Maîtriser la terminologie de la pharmacie clinique
5-2	Approfondi	Identifier les situations à haut risque de iatrogénie liée à l'utilisation des médicaments et des autres produits de santé
5-3	Développé	Réaliser un entretien pharmaceutique ciblé
5-4	Approfondi	Réaliser l'analyse pharmaceutique d'une prescription en regard des données cliniques et biologiques

5-5	Abordé	Réaliser un bilan de médication
5-6	Abordé	Concevoir et mettre en œuvre un plan pharmaceutique personnalisé
5-7	Approfondi	Savoir formuler une intervention pharmaceutique sur une prescription de médicament ou d'un autre produit de santé
6		Maitriser les outils permettant d'améliorer la qualité des interventions de pharmacie clinique
6-1	Approfondi	Coter et analyser les interventions pharmaceutiques
6-2	Approfondi	Coter et analyser l'ensemble des activités de pharmacie clinique
6-3	Approfondi	Participer à des revues d'intervention pharmaceutique et des revues de cas de conciliation
6-4	Abordé	Identifier les besoins de formation des acteurs participant à l'activité de pharmacie clinique
6-5	Développé	Identifier les besoins d'outils permettant de conduire les activités de pharmacie clinique
6-6	Approfondi	Maitriser le système documentaire utile aux interventions de pharmacie clinique
7		Déterminer les actions contribuant à la sécurisation, la pertinence et l'efficacité du recours aux produits de santé
7-1	Non abordé	Comprendre les enjeux d'un COMEDIMS et participer à son animation
7-2	Non abordé	Élaborer un livret thérapeutique
7-3	Abordé	Mener des actions de promotion et d'évaluation du bon usage des produits de santé
7-4	Abordé	Mener une évaluation des pratiques professionnelles
7-5	Abordé	Mener une formation relative au bon usage des produits de santé
7-6	Non abordé	Participer à l'évaluation des risques a priori et a posteriori
7-7	Non abordé	Participer aux revues de mortalité et de morbidité et aux comités de retour d'expérience
7-8	Développé	S'appuyer sur les données de la littérature et des recommandations pour définir une stratégie thérapeutique
8		Participer à une démarche pluri-professionnelle de prise en charge thérapeutique globale du patient, associant le cas échéant son aidant, dans le but de maximiser l'efficacité et la sécurité du traitement, du choix du produit au suivi du patient.
8-1	Développé	Interagir avec l'aidant dans le parcours du patient
8-2	Développé	Maitriser les différents aspects de la communication interprofessionnelle en santé (forme et modalités de communication) et communiquer avec les différents professionnels de santé
8-3	Développé	Réaliser des actes coopératifs pluri-professionnels dans la prise en charge thérapeutique du patient
9		Participer à l'éducation thérapeutique du patient en s'intégrant pleinement à une équipe pluridisciplinaire
9-1	Non abordé	Participer à une démarche d'accompagnement éducatif
9-2	Non abordé	Conduire les différentes étapes d'un programme en éducation thérapeutique du patient (bilan éducatif partagé, séance éducative, évaluation)
10		Mener une analyse des stratégies thérapeutiques au niveau d'un territoire de santé, d'un établissement ou d'un pôle à partir de données médicales (données massives)
10-1	Abordé	Participer à l'exploitation des données médicales, pharmaceutiques et économiques en vue de travaux de recherche ou de stratégie de pilotage
10-2	Développé	Utiliser le système d'information pour identifier les situations à haut risque de iatrogénie médicamenteuse
10-3	Abordé	Définir des règles permettant d'identifier les situations à haut risque d'iatrogénie médicamenteuse dans un établissement de santé donné
11		Coordonner les activités de pharmacie clinique au niveau d'un territoire de santé, d'un établissement ou d'un pôle
11-1	Développé	Développer de nouvelles activités de pharmacie clinique
11-2	Non abordé	Coordonner les activités de pharmacie clinique

**CHU de Lille**

Institut de Pharmacie

**DES de Pharmacie Hospitalière**

Pharmacie clinique et prise en charge thérapeutique du patient



## **PROFIL DE POSTE**

### **Pharmacie Clinique en Gériatrie**

#### **Pharmaciens responsables :**

Dr Anne TOULEMONDE ; Dr ORFI-DAMBRINE Mathilde ;

#### **Poste éligible phase socle : OUI**

#### **Présentation des services cliniques**

- Médecine Aigue Gériatrique (MAG) surtout : hospitalisation dans un contexte aigu de sujets âgés avec évaluation gériatrique systématique
- Psychogériatrie (SSR)
- Soins de Suite et Réadaptation gériatrique (SSR) (de façon ponctuelle, participation aux revues de médication)
- Hôpitaux de jour (chute et mémoire ; de façon ponctuelle)

#### **Travail de routine**

- Mener une conciliation des traitements d'entrée et de sortie
- Réaliser des entretiens pharmaceutiques ciblés (anticoagulants oraux, dispositifs inhalés, adhésion médicamenteuse)
- Réaliser de l'analyse pharmaceutique au sein du service de soin (poste informatique dédié) d'une prescription en regard des données cliniques et biologiques et savoir formuler et coter des interventions pharmaceutiques
- Concevoir et mettre en œuvre un plan pharmaceutique personnalisé
- Réaliser l'adaptation des galéniques chez les patients atteints de troubles de déglutition
- Participer aux tours médicaux
- Participer aux revues des interventions pharmaceutiques bimensuelles et aux revues de cas de conciliation (à 2 reprises durant le stage)
- Participer aux symposiums hebdomadaires
- Participation au groupe de travail « pharmacie clinique en gériatrie au sein d'un GHT »
- Participer aux gardes de l'institut de pharmacie

#### **Travail de réflexion (au choix)**

- Participation à la mise en place du projet IATROPREV (projet de l'article 51 sur l'optimisation de l'usage du médicament chez le sujet âgé à haut risque d'effets indésirables médicamenteux en l'inscrivant dans le parcours de soins du patient) : premières inclusions des patients en novembre 2020
- Pérennisation de la conciliation de sortie chez le sujet âgé s'occupant de son traitement à domicile
- Evaluation des pratiques professionnelles sur la prise en charge des mycoses buccales du sujet âgé (place des bains de bouche par rapport aux comprimés muco-adhésifs)
- Evaluation des pratiques professionnelles sur la prise en charge de la carence martiale par le fer injectable

## Suivi des compétences en pharmacie clinique

1	Mise en œuvre	Maîtriser l'organisation du circuit du médicament et des produits de santé en établissement de santé
1-1	Abordé	Mettre en œuvre la réglementation du circuit du médicament et des autres produits de santé en établissement de santé
1-2	Abordé	Mettre en œuvre la démarche qualité et ses grands principes pour les médicaments et les autres produits de santé (commande, réception, préparation, gestion de la dotation, rangement)
1-3	Abordé	Maîtriser les spécificités du circuit des médicaments expérimentaux et des médicaments à statut particulier
1-4	Abordé	Mettre en œuvre les règles applicables en matière de traçabilité et de sérialisation
1-5	Abordé	Rechercher l'information pertinente pour répondre à des questions relatives à l'organisation hospitalière ou liées au parcours de soins du patient (secteurs de ville, médico-social et hospitalier)
1-6	Non abordé	Évaluer la conformité de l'organisation d'un circuit du médicament et des autres produits de santé à la réglementation en vigueur
2		Réaliser les activités de dispensation en PUI
2-1	Abordé	Mettre en œuvre la dispensation individuelle nominative
2-2	Abordé	Mettre en œuvre les particularités de la dispensation en rétrocession
2-3	Abordé	Mettre en œuvre les particularités de la dispensation des médicaments avec autorisation temporaire d'utilisation et des médicaments expérimentaux
2-4	Abordé	Mettre en œuvre les particularités de la dispensation des médicaments à statut particulier (médicaments stupéfiants, gaz médicaux, médicaments dérivés du sang et recombinants) et leur traçabilité
2-5	Abordé	Mettre en œuvre les particularités de la dispensation des médicaments hors GHS
2-6	Abordé	Participer à la formation des acteurs concernés et à l'évaluation des pratiques professionnelles (pharmaciens, préparateurs, étudiants)
3		Assurer la prise en charge thérapeutique du patient tout au long de son parcours de soins
3-1	Approfondi	Optimiser le traitement du patient dans son parcours en abordant différents types de parcours
3-2	Développé	Interagir avec l'ensemble des acteurs impliqués dans le parcours du patient en abordant différents types de parcours
3-3	Approfondi	Mener une conciliation des traitements d'entrée
3-4	Abordé	Mener une conciliation des traitements de sortie
3-5	Abordé	Mener une évaluation des pratiques de conciliation des traitements et proposer des actions d'amélioration des pratiques
4		Identifier les sources d'informations pertinentes relatives aux stratégies thérapeutiques et évaluer les données disponibles dans une démarche d'aide à la décision en matière de choix et de bon usage des médicaments et des produits de santé
4-1	Développé	Rechercher les informations spécifiques à une question posée en utilisant les moyens disponibles
4-2	Abordé	Analyser de façon critique les articles scientifiques ou les autres sources documentaires pertinentes traitant une question posée
4-3	Développé	Élaborer une réponse construite et pertinente à une question posée
4-4	Abordé	Rédiger selon les normes une bibliographie consultée
5		Réaliser les différents actes de pharmacie clinique en identifiant leur pertinence au regard des besoins du patient
5-1	Approfondi	Maîtriser la terminologie de la pharmacie clinique
5-2	Approfondi	Identifier les situations à haut risque de iatrogénie liée à l'utilisation des médicaments et des autres produits de santé
5-3	Approfondi	Réaliser un entretien pharmaceutique ciblé
5-4	Approfondi	Réaliser l'analyse pharmaceutique d'une prescription en regard des données cliniques et biologiques
5-5	Approfondi	Réaliser un bilan de médication

5-6	Développé	Concevoir et mettre en œuvre un plan pharmaceutique personnalisé
5-7	Approfondi	Savoir formuler une intervention pharmaceutique sur une prescription de médicament ou d'un autre produit de santé
6		Maitriser les outils permettant d'améliorer la qualité des interventions de pharmacie clinique
6-1	Approfondi	Coter et analyser les interventions pharmaceutiques
6-2	Approfondi	Coter et analyser l'ensemble des activités de pharmacie clinique
6-3	Approfondi	Participer à des revues d'intervention pharmaceutique et des revues de cas de conciliation
6-4	Abordé	Identifier les besoins de formation des acteurs participant à l'activité de pharmacie clinique
6-5	Développé	Identifier les besoins d'outils permettant de conduire les activités de pharmacie clinique
6-6	Approfondi	Maitriser le système documentaire utile aux interventions de pharmacie clinique
7		Déterminer les actions contribuant à la sécurisation, la pertinence et l'efficacité du recours aux produits de santé
7-1	Abordé	Comprendre les enjeux d'un COMEDIMS et participer à son animation
7-2	Non abordé	Élaborer un livret thérapeutique
7-3	Développé	Mener des actions de promotion et d'évaluation du bon usage des produits de santé
7-4	Abordé	Mener une évaluation des pratiques professionnelles
7-5	Abordé	Mener une formation relative au bon usage des produits de santé
7-6	Non abordé	Participer à l'évaluation des risques a priori et a posteriori
7-7	Non abordé	Participer aux revues de mortalité et de morbidité et aux comités de retour d'expérience
7-8	Développé	S'appuyer sur les données de la littérature et des recommandations pour définir une stratégie thérapeutique
8		Participer à une démarche pluri-professionnelle de prise en charge thérapeutique globale du patient, associant le cas échéant son aidant, dans le but de maximiser l'efficacité et la sécurité du traitement, du choix du produit au suivi du patient.
8-1	Abordé	Interagir avec l'aidant dans le parcours du patient
8-2	Développé	Maitriser les différents aspects de la communication interprofessionnelle en santé (forme et modalités de communication) et communiquer avec les différents professionnels de santé
8-3	Développé	Réaliser des actes coopératifs pluri-professionnels dans la prise en charge thérapeutique du patient
9		Participer à l'éducation thérapeutique du patient en s'intégrant pleinement à une équipe pluridisciplinaire
9-1	Abordé	Participer à une démarche d'accompagnement éducatif
9-2	Non abordé	Conduire les différentes étapes d'un programme en éducation thérapeutique du patient (bilan éducatif partagé, séance éducative, évaluation)
10		Mener une analyse des stratégies thérapeutiques au niveau d'un territoire de santé, d'un établissement ou d'un pôle à partir de données médicales (données massives)
10-1	Abordé	Participer à l'exploitation des données médicales, pharmaceutiques et économiques en vue de travaux de recherche ou de stratégie de pilotage
10-2	Approfondi	Utiliser le système d'information pour identifier les situations à haut risque de iatrogénie médicamenteuse
10-3	Abordé	Définir des règles permettant d'identifier les situations à haut risque d'iatrogénie médicamenteuse dans un établissement de santé donné
11		Coordonner les activités de pharmacie clinique au niveau d'un territoire de santé, d'un établissement ou d'un pôle
11-1	Abordé	Développer de nouvelles activités de pharmacie clinique
11-2	Non abordé	Coordonner les activités de pharmacie clinique

**PROFIL DE POSTE**  
**Mi-temps Pharmacie Clinique en Psychiatrie**  
**et Dispensation / Distribution en médecine pénitentiaire**



## **PRESENTATION**

**Pharmaciens responsables** : Dr. CUVELIER Elodie, Dr. D'HAVELOOSE Annie

**Poste éligible phase socle** : OUI

### **Présentation des services cliniques :**

*Poste en temps partagé avec le processus Dispensation / Distribution : matin en pharmacie clinique Fontan / après-midi dans le secteur pénitentier à la PUI*

➤ Psychiatrie / Addictologie - Hôpital Fontan 1 et 2

Prise en soins de différentes pathologies psychiatriques adultes (Fontan 1), patients hospitalisés pour des troubles addictologiques et des troubles du comportement alimentaire (Fontan 2)

➤ Médecine pénitentiaire

## **ACTIVITES SPECIALISEES DU POSTE DE TRAVAIL (travail de routine)**

### **Versant Médecine pénitentiaire**

- Analyse pharmaceutique des prescriptions nominatives des patients détenus.
- Mise en place et révision des dotations des unités de soins pénitentiaires.
- Contribution à l'évaluation des préparateurs en pharmacie de l'unité de dispensation pénitentiaire.
- Réaliser de l'analyse pharmaceutique des prescriptions et savoir formuler des interventions pharmaceutiques.

### **Versant Pharmacie clinique psychiatrie**

- Participation aux tours médicaux (2/semaine), et à une séance de sismothérapie
- Participation à la conciliation médicamenteuse à l'entrée (formation si besoin et encadrement des étudiants hospitaliers), et participation à la conciliation médicamenteuse de sortie et la réalisation de plan de prise
- Réalisation d'entretiens pharmaceutiques ciblés d'adhésion médicamenteuse (notamment entretien lithium)
- Analyse pharmaceutique des prescriptions en psychiatrie, et savoir formuler des interventions pharmaceutiques
- Participation à des séances de psychoéducation sur le médicament
- Mise en place et révision des dotations des unités de soins du pôle de psychiatrie ; vigilance sur le circuit des médicaments en ATU au sein des services
- Participation aux revues des interventions pharmaceutiques bimensuelles et aux revues de cas de conciliation (à 2 reprises durant le stage)
- Participation aux symposiums de psychiatrie les vendredis (1h) et à la pharmacie 1 vendredi sur 2 (1h)

### **Activités communes**

- Participer aux gardes de l'institut de pharmacie

## **TRAVAIL DE REFLEXION (au choix)**

### **Versant Médecine pénitentiaire**

- Participation à des séances d'éducation thérapeutique diabète – hépatite C de patients détenus à Sequedin et Annœullin.
- Participation à des séances d'éducation thérapeutique de patients détenus sous méthadone à Sequedin.
- Participation au projet d'étude du sommeil auprès des patients détenus à Annœullin.
- Réalisation de topos thérapeutiques destinés aux équipes infirmières de Sequedin et Annœullin.

### **Versant Pharmacie clinique psychiatrie**

- Développement d'un protocole de conciliation médicamenteuse d'entrée spécifique à la psychiatrie
- Développement d'un modèle de fiche d'information médicaments pour les patients
- Le bon usage des benzodiazépines à visée anxiolytique et hypnotique
- Participation au développement d'un protocole pour optimiser la prise en charge du patient (suite au suivi thérapeutique pharmacologique et à la pharmacogénétique)
- La prise en charge antalgique des patients sous traitement de substitution aux opiacés (méthadone, buprénorphine) en lien avec le CLUD

## Suivi des compétences en pharmacie clinique

<b>1</b>	<b>Mise en œuvre</b>	<b>Maîtriser l'organisation du circuit du médicament et des produits de santé en établissement de santé</b>
1-1	Abordé	Mettre en œuvre la réglementation du circuit du médicament et des autres produits de santé en établissement de santé
1-2	Abordé	Mettre en œuvre la démarche qualité et ses grands principes pour les médicaments et les et des autres produits de santé (commande, réception, préparation, gestion de la dotation, rangement)
1-3	Abordé	Maîtriser les spécificités du circuit des médicaments expérimentaux et des médicaments à statut particulier
1-4	Non abordé	Mettre en œuvre les règles applicables en matière de traçabilité et de sérialisation
1-5	Abordé	Rechercher l'information pertinente pour répondre à des questions relatives à l'organisation hospitalière ou liées au parcours de soins du patient (secteurs de ville, médico-social et hospitalier)
1-6	Non abordé	Évaluer la conformité de l'organisation d'un circuit du médicament et des autres produits de santé à la réglementation en vigueur
<b>2</b>		<b>Réaliser les activités de dispensation en PUI</b>
2-1	Abordé	Mettre en œuvre la dispensation individuelle nominative
2-2	Non abordé	Mettre en œuvre les particularités de la dispensation en rétrocession
2-3	Abordé	Mettre en œuvre les particularités de la dispensation des médicaments avec autorisation temporaire d'utilisation et des médicaments expérimentaux
2-4	Abordé	Mettre en œuvre les particularités de la dispensation des médicaments à statut particulier (médicaments stupéfiants, gaz médicaux, médicaments dérivés du sang et recombinants) et leur traçabilité
2-5	Abordé	Mettre en œuvre les particularités de la dispensation des médicaments hors GHS
2-6	Abordé	Participer à la formation des acteurs concernés et à l'évaluation des pratiques professionnelles (pharmaciens, préparateurs, étudiants)
<b>3</b>		<b>Assurer la prise en charge thérapeutique du patient tout au long de son parcours de soins</b>
3-1	Abordé	Optimiser le traitement du patient dans son parcours en abordant différents types de parcours
3-2	Développé	Interagir avec l'ensemble des acteurs impliqués dans le parcours du patient en abordant différents types de parcours
3-3	Approfondi	Mener une conciliation des traitements d'entrée
3-4	Développé	Mener une conciliation des traitements de sortie
3-5	Développé	Mener une évaluation des pratiques de conciliation des traitements et proposer des actions d'amélioration des pratiques
<b>4</b>		<b>Identifier les sources d'informations pertinentes relatives aux stratégies thérapeutiques et évaluer les données disponibles dans une démarche d'aide à la décision en matière de choix et de bon usage des médicaments et des produits de santé</b>
4-1	Approfondi	Rechercher les informations spécifiques à une question posée en utilisant les moyens disponibles
4-2	Développé	Analyser de façon critique les articles scientifiques ou les autres sources documentaires pertinentes traitant une question posée
4-3	Développé	Élaborer une réponse construite et pertinente à une question posée
4-4	Abordé	Rédiger selon les normes une bibliographie consultée

5		Réaliser les différents actes de pharmacie clinique en identifiant leur pertinence au regard des besoins du patient
5-1	Approfondi	Maitriser la terminologie de la pharmacie clinique
5-2	Approfondi	Identifier les situations à haut risque d'iatrogénie liée à l'utilisation des médicaments et des autres produits de santé
5-3	Approfondi	Réaliser un entretien pharmaceutique ciblé
5-4	Approfondi	Réaliser l'analyse pharmaceutique d'une prescription en regard des données cliniques et biologiques
5-5	Abordé	Réaliser un bilan de médication
5-6	Développé	Concevoir et mettre en œuvre un plan pharmaceutique personnalisé
5-7	Approfondi	Savoir formuler une intervention pharmaceutique sur une prescription de médicament ou d'un autre produit de santé
6		Maitriser les outils permettant d'améliorer la qualité des interventions de pharmacie clinique
6-1	Approfondi	Coter et analyser les interventions pharmaceutiques
6-2	Approfondi	Coter et analyser l'ensemble des activités de pharmacie clinique
6-3	Approfondi	Participer à des revues d'intervention pharmaceutique et des revues de cas de conciliation
6-4	Abordé	Identifier les besoins de formation des acteurs participant à l'activité de pharmacie clinique
6-5	Approfondi	Identifier les besoins d'outils permettant de conduire les activités de pharmacie clinique
6-6	Approfondi	Maitriser le système documentaire utile aux interventions de pharmacie clinique
7		Déterminer les actions contribuant à la sécurisation, la pertinence et l'efficience du recours aux produits de santé
7-1	Abordé	Comprendre les enjeux d'un COMEDIMS et participer à son animation
7-2	Non abordé	Élaborer un livret thérapeutique
7-3	Développé	Mener des actions de promotion et d'évaluation du bon usage des produits de santé
7-4	Non abordé	Mener une évaluation des pratiques professionnelles
7-5	Abordé	Mener une formation relative au bon usage des produits de santé
7-6	Non abordé	Participer à l'évaluation des risques a priori et a posteriori
7-7	Non abordé	Participer aux revues de mortalité et de morbidité et aux comités de retour d'expérience
7-8	Développé	S'appuyer sur les données de la littérature et des recommandations pour définir une stratégie thérapeutique
8		Participer à une démarche pluri-professionnelle de prise en charge thérapeutique globale du patient, associant le cas échéant son aidant, dans le but de maximiser l'efficacité et la sécurité du traitement, du choix du produit au suivi du patient.
8-1	Développé	Interagir avec l'aidant dans le parcours du patient
8-2	Approfondi	Maitriser les différents aspects de la communication interprofessionnelle en santé (forme et modalités de communication) et communiquer avec les différents professionnels de santé

8-3	Développé	Réaliser des actes coopératifs pluri-professionnels dans la prise en charge thérapeutique du patient
9		Participer à l'éducation thérapeutique du patient en s'intégrant pleinement à une équipe pluridisciplinaire
9-1	Abordé	Participer à une démarche d'accompagnement éducatif
9-2	Abordé	Conduire les différentes étapes d'un programme en éducation thérapeutique du patient (bilan éducatif partagé, séance éducative, évaluation)
10		Mener une analyse des stratégies thérapeutiques au niveau d'un territoire de santé, d'un établissement ou d'un pôle à partir de données médicales (données massives)
10-1	Abordé	Participer à l'exploitation des données médicales, pharmaceutiques et économiques en vue de travaux de recherche ou de stratégie de pilotage
10-2	Approfondi	Utiliser le système d'information pour identifier les situations à haut risque d'iatrogénie médicamenteuse
10-3	Développé	Définir des règles permettant d'identifier les situations à haut risque d'iatrogénie médicamenteuse dans un établissement de santé donné
11		Coordonner les activités de pharmacie clinique au niveau d'un territoire de santé, d'un établissement ou d'un pôle
11-1	Développé	Développer de nouvelles activités de pharmacie clinique
11-2	Abordé	Coordonner les activités de pharmacie clinique

## CHU de Lille

Institut de Pharmacie

DES de Pharmacie Hospitalière

Pharmacie clinique et prise en charge thérapeutique du patient



### PROFIL DE POSTE

#### Pharmacie Clinique en Maladies de l'Appareil Digestif / Unité de Greffe de Moelle et Thérapie Cellulaire

**Pharmaciens responsables :** Dr. HENRY Héloïse ; Pr. SIMON Nicolas

**Poste éligible phase socle :** OUI

#### Présentation des services cliniques

Service de Maladies de l'Appareil Digestif – Hôpital Huriez; Dr. HENRY Héloïse ; Pr. SIMON Nicolas

Principales pathologies prises en charge :

- Cirrhoses hépatiques, carcinome hépatocellulaire, hépatites aiguës ou chroniques
- Pathologies péri-transplantation hépatique et suivi post-transplantation hépatique
- Maladies inflammatoires chroniques de l'intestin
- Cancers du tube digestif et du pancréas
- Actes d'endoscopie interventionnelle

#### Travail de routine

- Mener une conciliation des traitements d'entrée
- Réaliser des entretiens pharmaceutiques ciblés (anticoagulants oraux, antifongiques azolés, immunosuppresseurs, adhésion médicamenteuse)
- Réaliser de l'analyse pharmaceutique d'une prescription en regard des données cliniques et biologiques et savoir formuler et coter des interventions pharmaceutiques
- Concevoir et mettre en œuvre un plan pharmaceutique personnalisé
- Participer aux tours médicaux
- Participer aux synthèses médicales
- Participer aux revues des interventions pharmaceutiques bimensuelles et aux revues de cas de conciliation (à 2 reprises durant le stage)

#### Travail de réflexion (au choix)

- Travail sur l'adaptation des prescriptions aux patients insuffisants hépatiques
- Evaluation des pratiques professionnelles de préparation/administration des médicaments injectables
- Démarche d'analyse en vue d'amélioration des conditions de prélèvement pour les analyses biologiques (ex : activité anti-Xa, dosage de médicaments...)

➤ Unité de Greffe de Moelle et Thérapie Cellulaire ; Pr. SIMON Nicolas

Principales pathologies prises en charge à l'unité de soins continus pré/post greffe

- Administration des protocoles de conditionnement de greffe
- Complications post-greffe : infectieuses, thrombotiques, médicamenteuses...

### **Principales pathologies prises en charge à l'unité stérile**

- Complications durant la greffe : hématologiques (neutropénies, mucites, infections...)
- Préparation au retour à domicile (par l'intermédiaire de l'USC pré/post greffe ou non)

### **Travail de routine**

- Mener une conciliation des traitements d'entrée
- Réaliser des entretiens pharmaceutiques ciblés (antiviraux, antiparasitaires, antifongiques azolés, immunosuppresseurs, adhésion médicamenteuse)
- Réaliser de l'analyse pharmaceutique d'une prescription en regard des données cliniques et biologiques et savoir formuler et coter des interventions pharmaceutiques
- Concevoir et mettre en œuvre un plan pharmaceutique personnalisé
- Participer aux revues des interventions pharmaceutiques bimensuelles et aux revues de cas de conciliation (à 2 reprises durant le stage)
- Participer aux symposiums bimensuels

### **Travail de réflexion**

- Travaux de fonds pour publication ou poster possible.
- Evaluation des pratiques professionnelles de préparation/administration des médicaments injectables

## Suivi des compétences en pharmacie clinique

1	Mise en œuvre	Maîtriser l'organisation du circuit du médicament et des produits de santé en établissement de santé
1-1	Abordé	Mettre en œuvre la réglementation du circuit du médicament et des autres produits de santé en établissement de santé
1-2	Abordé	Mettre en œuvre la démarche qualité et ses grands principes pour les médicaments et les et des autres produits de santé (commande, réception, préparation, gestion de la dotation, rangement)
1-3	Abordé	Maîtriser les spécificités du circuit des médicaments expérimentaux et des médicaments à statut particulier
1-4	Abordé	Mettre en œuvre les règles applicables en matière de traçabilité et de sérialisation
1-5	Abordé	Rechercher l'information pertinente pour répondre à des questions relatives à l'organisation hospitalière ou liées au parcours de soins du patient (secteurs de ville, médico-social et hospitalier)
1-6	Non abordé	Évaluer la conformité de l'organisation d'un circuit du médicament et des autres produits de santé à la réglementation en vigueur
2		Réaliser les activités de dispensation en PUI
2-1	Non Abordé	Mettre en œuvre la dispensation individuelle nominative
2-2	Abordé	Mettre en œuvre les particularités de la dispensation en rétrocession
2-3	Abordé	Mettre en œuvre les particularités de la dispensation des médicaments avec autorisation temporaire d'utilisation et des médicaments expérimentaux
2-4	Abordé	Mettre en œuvre les particularités de la dispensation des médicaments à statut particulier (médicaments stupéfiants, gaz médicaux, médicaments dérivés du sang et recombinants) et leur traçabilité
2-5	Abordé	Mettre en œuvre les particularités de la dispensation des médicaments hors GHS
2-6	Non abordé	Participer à la formation des acteurs concernés et à l'évaluation des pratiques professionnelles (pharmaciens, préparateurs, étudiants)
3		Assurer la prise en charge thérapeutique du patient tout au long de son parcours de soins
3-1	Développé	Optimiser le traitement du patient dans son parcours en abordant différents types de parcours
3-2	Développé	Interagir avec l'ensemble des acteurs impliqués dans le parcours du patient en abordant différents types de parcours
3-3	Approfondi	Mener une conciliation des traitements d'entrée
3-4	Abordé	Mener une conciliation des traitements de sortie
3-5	Abordé	Mener une évaluation des pratiques de conciliation des traitements et proposer des actions d'amélioration des pratiques
4		Identifier les sources d'informations pertinentes relatives aux stratégies thérapeutiques et évaluer les données disponibles dans une démarche d'aide à la décision en matière de choix et de bon usage des médicaments et des produits de santé
4-1	Approfondi	Rechercher les informations spécifiques à une question posée en utilisant les moyens disponibles
4-2	Développé	Analyser de façon critique les articles scientifiques ou les autres sources documentaires pertinentes traitant une question posée
4-3	Développé	Élaborer une réponse construite et pertinente à une question posée
4-4	Abordé	Rédiger selon les normes une bibliographie consultée
5		Réaliser les différents actes de pharmacie clinique en identifiant leur pertinence au regard des besoins du patient
5-1	Approfondi	Maîtriser la terminologie de la pharmacie clinique
5-2	Approfondi	Identifier les situations à haut risque d'iatrogénie liée à l'utilisation des médicaments et des autres produits de santé
5-3	Approfondi	Réaliser un entretien pharmaceutique ciblé
5-4	Approfondi	Réaliser l'analyse pharmaceutique d'une prescription en regard des données cliniques et biologiques

5-5	Approfondi	Réaliser un bilan de médication
5-6	Abordé	Concevoir et mettre en œuvre un plan pharmaceutique personnalisé
5-7	Approfondi	Savoir formuler une intervention pharmaceutique sur une prescription de médicament ou d'un autre produit de santé
6		Maitriser les outils permettant d'améliorer la qualité des interventions de pharmacie clinique
6-1	Approfondi	Coter et analyser les interventions pharmaceutiques
6-2	Approfondi	Coter et analyser l'ensemble des activités de pharmacie clinique
6-3	Approfondi	Participer à des revues d'intervention pharmaceutique et des revues de cas de conciliation
6-4	Abordé	Identifier les besoins de formation des acteurs participant à l'activité de pharmacie clinique
6-5	Développé	Identifier les besoins d'outils permettant de conduire les activités de pharmacie clinique
6-6	Approfondi	Maitriser le système documentaire utile aux interventions de pharmacie clinique
7		Déterminer les actions contribuant à la sécurisation, la pertinence et l'efficacité du recours aux produits de santé
7-1	Abordé	Comprendre les enjeux d'un COMEDIMS et participer à son animation
7-2	Non abordé	Élaborer un livret thérapeutique
7-3	Développé	Mener des actions de promotion et d'évaluation du bon usage des produits de santé
7-4	Abordé	Mener une évaluation des pratiques professionnelles
7-5	Développé	Mener une formation relative au bon usage des produits de santé
7-6	Non abordé	Participer à l'évaluation des risques a priori et a posteriori
7-7	Non abordé	Participer aux revues de mortalité et de morbidité et aux comités de retour d'expérience
7-8	Développé	S'appuyer sur les données de la littérature et des recommandations pour définir une stratégie thérapeutique
8		Participer à une démarche pluri-professionnelle de prise en charge thérapeutique globale du patient, associant le cas échéant son aidant, dans le but de maximiser l'efficacité et la sécurité du traitement, du choix du produit au suivi du patient.
8-1	Abordé	Interagir avec l'aidant dans le parcours du patient
8-2	Développé	Maitriser les différents aspects de la communication interprofessionnelle en santé (forme et modalités de communication) et communiquer avec les différents professionnels de santé
8-3	Développé	Réaliser des actes coopératifs pluri-professionnels dans la prise en charge thérapeutique du patient
9		Participer à l'éducation thérapeutique du patient en s'intégrant pleinement à une équipe pluridisciplinaire
9-1	Développé	Participer à une démarche d'accompagnement éducatif
9-2	Abordé	Conduire les différentes étapes d'un programme en éducation thérapeutique du patient (bilan éducatif partagé, séance éducative, évaluation)
10		Mener une analyse des stratégies thérapeutiques au niveau d'un territoire de santé, d'un établissement ou d'un pôle à partir de données médicales (données massives)
10-1	Abordé	Participer à l'exploitation des données médicales, pharmaceutiques et économiques en vue de travaux de recherche ou de stratégie de pilotage
10-2	Approfondi	Utiliser le système d'information pour identifier les situations à haut risque d'iatrogénie médicamenteuse

10-3	Développé	Définir des règles permettant d'identifier les situations à haut risque d'iatrogénie médicamenteuse dans un établissement de santé donné
11		Coordonner les activités de pharmacie clinique au niveau d'un territoire de santé, d'un établissement ou d'un pôle
11-1	Abordé	Développer de nouvelles activités de pharmacie clinique
11-2	Non abordé	Coordonner les activités de pharmacie clinique

**PROFIL DE POSTE**  
**Pharmacie Clinique en Neurochirurgie - SSR**

**Pharmaciens responsables** : Dr. LELEUX Agathe, Dr. TRIBOUILLARD Hélène

**Poste éligible phase socle** : OUI

**Présentation des services cliniques**

- Services de Neurochirurgie adulte et Centre antidouleur - Hôpital Roger Salengro
  - *Unité « Crâne »* : méningiome, adénome hypophysaire, tumeur cérébrale primitive, métastase cérébrale, dérivation de LCR, traumatisme crânien, hématomes sous-duraux, stimulation cérébrale profonde dans la maladie de Parkinson, anévrisme intracrânien, épilepsie pharmaco-résistante
  - *Unité « Rachis »* : fracture vertébrale, scoliose, lombalgies chroniques, hernie discale
  - *Centre antidouleur* : réévaluation du traitement de la douleur chronique, sevrage médicamenteux, neurostimulation médullaire
- Services de Médecine physique et de réadaptation (MPR) et Soins de Suite (SS) - l'Hôpital Swynghedauw
  - *Eveil de comas* : suite de prise en charge des patients à la sortie du service de réanimation neurochirurgicale (contexte AVP, hématome extra ou sous dural, rupture d'anévrisme, etc)
  - *MPR Trauma crâniens et anoxies cérébrales* : réhabilitation post-chirurgie du service de neurochirurgie ou post-éveil de comas.
  - *MPR et SS Appareil locomoteur* : Réhabilitation post-chirurgie du service de traumatologie (fractures, pose de prothèse, arthrolyse, amputations, AVP, etc)
  - *SS polyvalent (affections digestives, métaboliques, endocriniennes)* : réhabilitation post-greffe cardiaque, réévaluation de la prise en charge des douleurs chroniques, rééducation physique de patients âgés robustes, etc

**Travail de routine :**

- Assurer la prise en charge thérapeutique du patient tout au long de son parcours de soins en neurochirurgie et SS réadaptation.
- Mener une conciliation des traitements d'entrée et de sortie
- Préparer des consultations pharmaceutiques pré-anesthésiques
- Réaliser des entretiens pharmaceutiques ciblés (anticoagulants oraux, dispositifs inhalés, adhésion médicamenteuse)
- Réaliser l'analyse pharmaceutique d'une prescription en regard des données cliniques et biologiques et savoir formuler et coter des interventions pharmaceutiques
- Réalisation de revues médicamenteuses pluri-professionnelles (RMPP) en SSR polyvalent

- Concevoir et mettre en œuvre un plan pharmaceutique personnalisé (réalisation de plans de prise avant la sortie du patient)
- Réaliser des tests d'autonomie à la gestion du traitement médicamenteux
- Réviser les dotations des unités de soins, avec la mise en place d'outils d'aide à l'adaptation des galéniques chez les patients atteints de troubles de déglutition
- Participer aux tours médicaux
- Possibilité de participer aux consultations faites par les neurochirurgiens et/ou neurologues du centre antidouleur
- Possibilité d'assister à des interventions neurochirurgicales
- Participer aux revues des interventions pharmaceutiques bimensuelles et aux revues de cas de conciliation (à 2 reprises durant le stage)
- Participer aux symposiums bimensuels
- Participer aux gardes de l'institut de pharmacie
- Encadrer les étudiants en pharmacie affectés aux services susnommés dans leur activité clinique

**Travail de réflexion :**

- Déploiement des RMPP en MPR et SS Appareil locomoteur
- Etude sur le retour d'expérience de la mise en place des RMPP en MPR-SRR polyvalent
- Mener des actions de promotion et de bon usage des produits de santé
  - o Participer à la mise en place des entretiens DMI en neurochirurgie (neurostimulateur, arthrodeuse, ostéosynthèse) : poursuite de la rédaction des livrets d'information DMI à destination du patient, étude de faisabilité en situation réelle (projet en partenariat avec le secteur DM de la PUI)
  - o Evaluer la pertinence de la mise en place de la conciliation médicamenteuse de sortie en neurochirurgie

## Suivi des compétences en pharmacie clinique

1	Mise en œuvre	Maîtriser l'organisation du circuit du médicament et des produits de santé en établissement de santé
1-1	Abordé	Mettre en œuvre la réglementation du circuit du médicament et des autres produits de santé en établissement de santé
1-2	Abordé	Mettre en œuvre la démarche qualité et ses grands principes pour les médicaments et les et des autres produits de santé (commande, réception, préparation, gestion de la dotation, rangement)
1-3	Abordé	Maîtriser les spécificités du circuit des médicaments expérimentaux et des médicaments à statut particulier
1-4	Abordé	Mettre en œuvre les règles applicables en matière de traçabilité et de sérialisation
1-5	Abordé	Rechercher l'information pertinente pour répondre à des questions relatives à l'organisation hospitalière ou liées au parcours de soins du patient (secteurs de ville, médico-social et hospitalier)
1-6	Non abordé	Évaluer la conformité de l'organisation d'un circuit du médicament et des autres produits de santé à la réglementation en vigueur
2		Réaliser les activités de dispensation en PUI
2-1	Abordé	Mettre en œuvre la dispensation individuelle nominative
2-2	Abordé	Mettre en œuvre les particularités de la dispensation en rétrocession
2-3	Abordé	Mettre en œuvre les particularités de la dispensation des médicaments avec autorisation temporaire d'utilisation et des médicaments expérimentaux
2-4	Abordé	Mettre en œuvre les particularités de la dispensation des médicaments à statut particulier (médicaments stupéfiants, gaz médicaux, médicaments dérivés du sang et recombinants) et leur traçabilité
2-5	Abordé	Mettre en œuvre les particularités de la dispensation des médicaments hors GHS
2-6	Non abordé	Participer à la formation des acteurs concernés et à l'évaluation des pratiques professionnelles (pharmaciens, préparateurs, étudiants)
3		Assurer la prise en charge thérapeutique du patient tout au long de son parcours de soins
3-1	Approfondi	Optimiser le traitement du patient dans son parcours en abordant différents types de parcours
3-2	Approfondi	Interagir avec l'ensemble des acteurs impliqués dans le parcours du patient en abordant différents types de parcours
3-3	Approfondi	Mener une conciliation des traitements d'entrée
3-4	Développé	Mener une conciliation des traitements de sortie
3-5	Abordé	Mener une évaluation des pratiques de conciliation des traitements et proposer des actions d'amélioration des pratiques
4		Identifier les sources d'informations pertinentes relatives aux stratégies thérapeutiques et évaluer les données disponibles dans une démarche d'aide à la décision en matière de choix et de bon usage des médicaments et des produits de santé
4-1	Développé	Rechercher les informations spécifiques à une question posée en utilisant les moyens disponibles
4-2	Développé	Analyser de façon critique les articles scientifiques ou les autres sources documentaires pertinentes traitant une question posée
4-3	Approfondi	Élaborer une réponse construite et pertinente à une question posée
4-4	Abordé	Rédiger selon les normes une bibliographie consultée

5		Réaliser les différents actes de pharmacie clinique en identifiant leur pertinence au regard des besoins du patient
5-1	Approfondi	Maitriser la terminologie de la pharmacie clinique
5-2	Développé	Identifier les situations à haut risque d'iatrogénie liée à l'utilisation des médicaments et des autres produits de santé
5-3	Approfondi	Réaliser un entretien pharmaceutique ciblé
5-4	Approfondi	Réaliser l'analyse pharmaceutique d'une prescription en regard des données cliniques et biologiques
5-5	Développé	Réaliser un bilan de médication
5-6	Approfondi	Concevoir et mettre en œuvre un plan pharmaceutique personnalisé
5-7	Approfondi	Savoir formuler une intervention pharmaceutique sur une prescription de médicament ou d'un autre produit de santé
6		Maitriser les outils permettant d'améliorer la qualité des interventions de pharmacie clinique
6-1	Approfondi	Coter et analyser les interventions pharmaceutiques
6-2	Approfondi	Coter et analyser l'ensemble des activités de pharmacie clinique
6-3	Approfondi	Participer à des revues d'intervention pharmaceutique et des revues de cas de conciliation
6-4	Abordé	Identifier les besoins de formation des acteurs participant à l'activité de pharmacie clinique
6-5	Abordé	Identifier les besoins d'outils permettant de conduire les activités de pharmacie clinique
6-6	Approfondi	Maitriser le système documentaire utile aux interventions de pharmacie clinique
7		Déterminer les actions contribuant à la sécurisation, la pertinence et l'efficacité du recours aux produits de santé
7-1	Non abordé	Comprendre les enjeux d'un COMEDIMS et participer à son animation
7-2	Non abordé	Élaborer un livret thérapeutique
7-3	Développé	Mener des actions de promotion et d'évaluation du bon usage des produits de santé
7-4	Abordé	Mener une évaluation des pratiques professionnelles
7-5	Non abordé	Mener une formation relative au bon usage des produits de santé
7-6	Non abordé	Participer à l'évaluation des risques a priori et a posteriori
7-7	Non abordé	Participer aux revues de mortalité et de morbidité et aux comités de retour d'expérience
7-8	Abordé	S'appuyer sur les données de la littérature et des recommandations pour définir une stratégie thérapeutique
8		Participer à une démarche pluri-professionnelle de prise en charge thérapeutique globale du patient, associant le cas échéant son aidant, dans le but de maximiser l'efficacité et la sécurité du traitement, du choix du produit au suivi du patient.
8-1	Développé	Interagir avec l'aidant dans le parcours du patient
8-2	Développé	Maitriser les différents aspects de la communication interprofessionnelle en santé (forme et modalités de communication) et communiquer avec les différents professionnels de santé
8-3	Développé	Réaliser des actes coopératifs pluri-professionnels dans la prise en charge thérapeutique du patient
9		Participer à l'éducation thérapeutique du patient en s'intégrant pleinement à une équipe pluridisciplinaire
9-1	Non abordé	Participer à une démarche d'accompagnement éducatif
9-2	Non abordé	Conduire les différentes étapes d'un programme en éducation thérapeutique du patient (bilan éducatif partagé, séance éducative, évaluation)

10		Mener une analyse des stratégies thérapeutiques au niveau d'un territoire de santé, d'un établissement ou d'un pôle à partir de données médicales (données massives)
10-1	Abordé	Participer à l'exploitation des données médicales, pharmaceutiques et économiques en vue de travaux de recherche ou de stratégie de pilotage
10-2	Développé	Utiliser le système d'information pour identifier les situations à haut risque d'iatrogénie médicamenteuse
10-3	Abordé	Définir des règles permettant d'identifier les situations à haut risque d'iatrogénie médicamenteuse dans un établissement de santé donné
11		Coordonner les activités de pharmacie clinique au niveau d'un territoire de santé, d'un établissement ou d'un pôle
11-1	Développé	Développer de nouvelles activités de pharmacie clinique
11-2	Abordé	Coordonner les activités de pharmacie clinique

**CHU de Lille**

Institut de Pharmacie

**DES de Pharmacie Hospitalière**

Pharmacie clinique et prise en charge thérapeutique du patient



## **PROFIL DE POSTE**

### **Pharmacie Clinique en Orthopédie - Traumatologie – Traumatologie septique et Spécialités chirurgicales**

#### **Pharmaciens responsables :**

Dr Valentin / Dr Genay

#### **Poste éligible phase socle : OUI**

#### **Présentation des services cliniques**

##### ➤ Services d'orthopédie

Le service d'orthopédie est composé de 56 lits réparti en 4 unités avec des affinités distinctes en fonction des opérations chirurgicales. Il s'agit de patients programmés avec un parcours établi.

##### ➤ Service de traumatologie

Service constitué de 56 lits dédiés aux situations d'urgences nécessitant une prise en charge chirurgicale rapide.

##### ➤ Service de traumatologie septique

Service où les patients sont hospitalisés dans le cadre des infections ostéo-articulaires précoces ou tardives, avec ou sans matériel. La stratégie est discutée de façon pluridisciplinaire avec un infectiologue, anesthésiste, chirurgie, biologiste, infirmier et pharmacien

##### ➤ Service de spécialités chirurgicales

Il s'agit de 4 unités chirurgicales distinctes avec notamment la chirurgie maxillo-faciale mais également toute la sphère ORL ainsi que de la chirurgie esthétique. Il s'agit de chirurgies programmées pour la grande majorité des patients avec une DMS très courte.

#### **Travail de routine**

- Mener / encadrer une conciliation des traitements d'entrée
- Réaliser des entretiens pharmaceutiques ciblés (Dispositifs médicaux implantables, anti-infectieux)
- Réaliser de l'analyse pharmaceutique d'une prescription en regard des données cliniques et biologiques et savoir formuler et coter des interventions pharmaceutiques
- Adaptation des galéniques chez les patients atteints de troubles de déglutition
- Formation à la perfusion
- Participation aux Réunions de Concertations Pluridisciplinaires dans le cadre du CRIOAC Lille Tourcoing
- Assister à une / des opérations de chirurgie orthopédique
- Participer aux revues des interventions pharmaceutiques bimensuelles et aux revues de cas de conciliation
- Participer aux symposiums
- Participer aux gardes de l'institut de pharmacie

### **Travail de réflexion**

- Evaluation de l'adhésion thérapeutique aux anti-infectieux
- Création d'une grille d'évaluation pluridisciplinaire sur l'impact des entretiens portant sur les dispositifs médicaux implantables chez le patient jeune.
- Mener des actions de promotion et de bon usage des produits de santé
- Audit portant sur la gestion du traitement personnel des patients en service de chirurgie.

## Suivi des compétences en pharmacie clinique

1	Mise en œuvre	Maitriser l'organisation du circuit du médicament et des produits de santé en établissement de santé
1-1	Abordé	Mettre en œuvre la réglementation du circuit du médicament et des autres produits de santé en établissement de santé
1-2	Abordé	Mettre en œuvre la démarche qualité et ses grands principes pour les médicaments et les et des autres produits de santé (commande, réception, préparation, gestion de la dotation, rangement)
1-3	Abordé	Maîtriser les spécificités du circuit des médicaments expérimentaux et des médicaments à statut particulier
1-4	Abordé	Mettre en œuvre les règles applicables en matière de traçabilité et de sérialisation
1-5	Abordé	Rechercher l'information pertinente pour répondre à des questions relatives à l'organisation hospitalière ou liées au parcours de soins du patient (secteurs de ville, médico-social et hospitalier)
1-6	Non abordé	Évaluer la conformité de l'organisation d'un circuit du médicament et des autres produits de santé à la réglementation en vigueur
2		Réaliser les activités de dispensation en PUI
2-1	Abordé	Mettre en œuvre la dispensation individuelle nominative
2-2	Abordé	Mettre en œuvre les particularités de la dispensation en rétrocession
2-3	Abordé	Mettre en œuvre les particularités de la dispensation des médicaments avec autorisation temporaire d'utilisation et des médicaments expérimentaux
2-4	Abordé	Mettre en œuvre les particularités de la dispensation des médicaments à statut particulier (médicaments stupéfiants, gaz médicaux, médicaments dérivés du sang et recombinants) et leur traçabilité
2-5	Abordé	Mettre en œuvre les particularités de la dispensation des médicaments hors GHS
2-6	Abordé	Participer à la formation des acteurs concernés et à l'évaluation des pratiques professionnelles (pharmaciens, préparateurs, étudiants)
3		Assurer la prise en charge thérapeutique du patient tout au long de son parcours de soins
3-1	Approfondi	Optimiser le traitement du patient dans son parcours en abordant différents types de parcours
3-2	Approfondi	Interagir avec l'ensemble des acteurs impliqués dans le parcours du patient en abordant différents types de parcours
3-3	Approfondi	Mener une conciliation des traitements d'entrée
3-4	Non abordé	Mener une conciliation des traitements de sortie
3-5	Non abordé	Mener une évaluation des pratiques de conciliation des traitements et proposer des actions d'amélioration des pratiques
4		Identifier les sources d'informations pertinentes relatives aux stratégies thérapeutiques et évaluer les données disponibles dans une démarche d'aide à la décision en matière de choix et de bon usage des médicaments et des produits de santé
4-1	Développé	Rechercher les informations spécifiques à une question posée en utilisant les moyens disponibles
4-2	Développé	Analyser de façon critique les articles scientifiques ou les autres sources documentaires pertinentes traitant une question posée
4-3	Développé	Élaborer une réponse construite et pertinente à une question posée
4-4	Abordé	Rédiger selon les normes une bibliographie consultée
5		Réaliser les différents actes de pharmacie clinique en identifiant leur pertinence au regard des besoins du patient
5-1	Approfondi	Maitriser la terminologie de la pharmacie clinique
5-2	Développé	Identifier les situations à haut risque de iatrogénie liée à l'utilisation des médicaments et des autres produits de santé
5-3	Abordé	Réaliser un entretien pharmaceutique ciblé
5-4	Approfondi	Réaliser l'analyse pharmaceutique d'une prescription en regard des données cliniques et biologiques

5-5	Non abordé	Réaliser un bilan de médication
5-6	Non abordé	Concevoir et mettre en œuvre un plan pharmaceutique personnalisé
5-7	Approfondi	Savoir formuler une intervention pharmaceutique sur une prescription de médicament ou d'un autre produit de santé
6		Maitriser les outils permettant d'améliorer la qualité des interventions de pharmacie clinique
6-1	Approfondi	Coter et analyser les interventions pharmaceutiques
6-2	Approfondi	Coter et analyser l'ensemble des activités de pharmacie clinique
6-3	Approfondi	Participer à des revues d'intervention pharmaceutique et des revues de cas de conciliation
6-4	Abordé	Identifier les besoins de formation des acteurs participant à l'activité de pharmacie clinique
6-5	Développé	Identifier les besoins d'outils permettant de conduire les activités de pharmacie clinique
6-6	Approfondi	Maitriser le système documentaire utile aux interventions de pharmacie clinique
7		Déterminer les actions contribuant à la sécurisation, la pertinence et l'efficacité du recours aux produits de santé
7-1	Non abordé	Comprendre les enjeux d'un COMEDIMS et participer à son animation
7-2	Non abordé	Élaborer un livret thérapeutique
7-3	Abordé	Mener des actions de promotion et d'évaluation du bon usage des produits de santé
7-4	Non abordé	Mener une évaluation des pratiques professionnelles
7-5	Non abordé	Mener une formation relative au bon usage des produits de santé
7-6	Non abordé	Participer à l'évaluation des risques a priori et a posteriori
7-7	Non abordé	Participer aux revues de mortalité et de morbidité et aux comités de retour d'expérience
7-8	Développé	S'appuyer sur les données de la littérature et des recommandations pour définir une stratégie thérapeutique
8		Participer à une démarche pluri-professionnelle de prise en charge thérapeutique globale du patient, associant le cas échéant son aidant, dans le but de maximiser l'efficacité et la sécurité du traitement, du choix du produit au suivi du patient.
8-1	Développé	Interagir avec l'aidant dans le parcours du patient
8-2	Développé	Maitriser les différents aspects de la communication interprofessionnelle en santé (forme et modalités de communication) et communiquer avec les différents professionnels de santé
8-3	Développé	Réaliser des actes coopératifs pluri-professionnels dans la prise en charge thérapeutique du patient
9		Participer à l'éducation thérapeutique du patient en s'intégrant pleinement à une équipe pluridisciplinaire
9-1	Non abordé	Participer à une démarche d'accompagnement éducatif
9-2	Non abordé	Conduire les différentes étapes d'un programme en éducation thérapeutique du patient (bilan éducatif partagé, séance éducative, évaluation)
10		Mener une analyse des stratégies thérapeutiques au niveau d'un territoire de santé, d'un établissement ou d'un pôle à partir de données médicales (données massives)
10-1	Non abordé	Participer à l'exploitation des données médicales, pharmaceutiques et économiques en vue de travaux de recherche ou de stratégie de pilotage
10-2	Non abordé	Utiliser le système d'information pour identifier les situations à haut risque de iatrogénie médicamenteuse
10-3	Non abordé	Définir des règles permettant d'identifier les situations à haut risque d'iatrogénie médicamenteuse dans un établissement de santé donné
11		Coordonner les activités de pharmacie clinique au niveau d'un territoire de santé, d'un établissement ou d'un pôle

11-1	Abordé	Développer de nouvelles activités de pharmacie clinique
11-2	Non abordé	Coordonner les activités de pharmacie clinique

## **CHU de Lille**

Institut de Pharmacie

### **DES de Pharmacie Hospitalière**

Pharmacie clinique et prise en charge thérapeutique du patient

## **PROFIL DE POSTE**

### **Pharmacie Clinique en Pneumologie / Médecine Polyvalente et Post Urgence**

**Pharmaciens responsables** : Dr. PEREZ Maxime ; Dr. MASSE Morgane

**Poste éligible phase socle** : OUI

### **Présentation des services cliniques**

#### ➤ Services de Pneumologie – Hôpital Calmette

Services d'hospitalisation de Pneumologie (HC / HS Pneumologie) :

- Pneumologie et Immuno-Allergologie :
  - o Prises en charge d'exacerbations aiguës de BPCO et d'asthme sévère, de maladies pulmonaires rares (sarcoïdose, pneumopathies interstitielles diffuses, vascularites pulmonaires et maladies orphelines pulmonaires), d'hypertension artérielle pulmonaire et de mucoviscidose.
  - o Bilans de troubles respiratoires du sommeil, post transplantation pulmonaire
- Pneumologie et Onco-Thoracique : prises en charge de tout type de pathologie thoracique (bilans de pleurésie, d'imagerie thoracique anormale, pneumothorax, pneumopathies infectieuses, complications de la chimio/immunothérapie, surveillance de patients bénéficiant d'une bronchoscopie, etc).

#### ➤ Services de Post Urgence – Hôpital Calmette

Gastro-entérologie, gériatrie, médecine interne, rhumatologie, endocrinologie.

### **Travail de routine**

- Mener une conciliation des traitements d'entrée et de sortie
- Réaliser des entretiens pharmaceutiques ciblés (anticoagulants oraux, antifongiques azolés, thérapies ciblées orales chez les patients porteurs de cancer broncho-pulmonaires, traitements inhalés, adhésion médicamenteuse)
- Réaliser de l'analyse pharmaceutique d'une prescription en regard des données cliniques et biologiques et savoir formuler et coter des interventions pharmaceutiques
- Concevoir et mettre en œuvre un plan pharmaceutique personnalisé
- Participer aux tours médicaux
- Participer aux revues des interventions pharmaceutiques bimensuelles et aux revues de cas de conciliation (à 2 reprises durant le stage)
- Participer aux symposiums
- Participer aux gardes de l'institut de pharmacie

### **Travail de réflexion**

- Mener des actions de promotion et de bon usage des produits de santé
  - o Poursuite du développement du lien ville – hôpital en pneumologie dans le cadre du parcours de soins des patients asthmatiques et porteurs de BPCO
  - o Développement de l'activité de pharmacie clinique dans le cadre de la mucoviscidose
- Mise en place de la conciliation médicamenteuse de sortie au post urgence et pneumologie

## Suivi des compétences en pharmacie clinique

1	Mise en œuvre	Maîtriser l'organisation du circuit du médicament et des produits de santé en établissement de santé
1-1	Abordé	Mettre en œuvre la réglementation du circuit du médicament et des autres produits de santé en établissement de santé
1-2	Abordé	Mettre en œuvre la démarche qualité et ses grands principes pour les médicaments et les et des autres produits de santé (commande, réception, préparation, gestion de la dotation, rangement)
1-3	Abordé	Maîtriser les spécificités du circuit des médicaments expérimentaux et des médicaments à statut particulier
1-4	Abordé	Mettre en œuvre les règles applicables en matière de traçabilité et de sérialisation
1-5	Abordé	Rechercher l'information pertinente pour répondre à des questions relatives à l'organisation hospitalière ou liées au parcours de soins du patient (secteurs de ville, médico-social et hospitalier)
1-6	Non abordé	Évaluer la conformité de l'organisation d'un circuit du médicament et des autres produits de santé à la réglementation en vigueur
2		Réaliser les activités de dispensation en PUI
2-1	Abordé	Mettre en œuvre la dispensation individuelle nominative
2-2	Abordé	Mettre en œuvre les particularités de la dispensation en rétrocession
2-3	Abordé	Mettre en œuvre les particularités de la dispensation des médicaments avec autorisation temporaire d'utilisation et des médicaments expérimentaux
2-4	Abordé	Mettre en œuvre les particularités de la dispensation des médicaments à statut particulier (médicaments stupéfiants, gaz médicaux, médicaments dérivés du sang et recombinants) et leur traçabilité
2-5	Abordé	Mettre en œuvre les particularités de la dispensation des médicaments hors GHS
2-6	Non abordé	Participer à la formation des acteurs concernés et à l'évaluation des pratiques professionnelles (pharmaciens, préparateurs, étudiants)
3		Assurer la prise en charge thérapeutique du patient tout au long de son parcours de soins
3-1	Développé	Optimiser le traitement du patient dans son parcours en abordant différents types de parcours
3-2	Développé	Interagir avec l'ensemble des acteurs impliqués dans le parcours du patient en abordant différents types de parcours
3-3	Approfondi	Mener une conciliation des traitements d'entrée
3-4	Développé	Mener une conciliation des traitements de sortie
3-5	Abordé	Mener une évaluation des pratiques de conciliation des traitements et proposer des actions d'amélioration des pratiques
4		Identifier les sources d'informations pertinentes relatives aux stratégies thérapeutiques et évaluer les données disponibles dans une démarche d'aide à la décision en matière de choix et de bon usage des médicaments et des produits de santé
4-1	Développé	Rechercher les informations spécifiques à une question posée en utilisant les moyens disponibles
4-2	Développé	Analyser de façon critique les articles scientifiques ou les autres sources documentaires pertinentes traitant une question posée
4-3	Développé	Élaborer une réponse construite et pertinente à une question posée
4-4	Abordé	Rédiger selon les normes une bibliographie consultée

5		Réaliser les différents actes de pharmacie clinique en identifiant leur pertinence au regard des besoins du patient
5-1	Approfondi	Maitriser la terminologie de la pharmacie clinique
5-2	Approfondi	Identifier les situations à haut risque d'iatrogénie liée à l'utilisation des médicaments et des autres produits de santé
5-3	Approfondi	Réaliser un entretien pharmaceutique ciblé
5-4	Approfondi	Réaliser l'analyse pharmaceutique d'une prescription en regard des données cliniques et biologiques
5-5	Approfondi	Réaliser un bilan de médication
5-6	Développé	Concevoir et mettre en œuvre un plan pharmaceutique personnalisé
5-7	Approfondi	Savoir formuler une intervention pharmaceutique sur une prescription de médicament ou d'un autre produit de santé
6		Maitriser les outils permettant d'améliorer la qualité des interventions de pharmacie clinique
6-1	Approfondi	Coter et analyser les interventions pharmaceutiques
6-2	Approfondi	Coter et analyser l'ensemble des activités de pharmacie clinique
6-3	Approfondi	Participer à des revues d'intervention pharmaceutique et des revues de cas de conciliation
6-4	Abordé	Identifier les besoins de formation des acteurs participant à l'activité de pharmacie clinique
6-5	Développé	Identifier les besoins d'outils permettant de conduire les activités de pharmacie clinique
6-6	Approfondi	Maitriser le système documentaire utile aux interventions de pharmacie clinique
7		Déterminer les actions contribuant à la sécurisation, la pertinence et l'efficience du recours aux produits de santé
7-1	Abordé	Comprendre les enjeux d'un COMEDIMS et participer à son animation
7-2	Non abordé	Élaborer un livret thérapeutique
7-3	Développé	Mener des actions de promotion et d'évaluation du bon usage des produits de santé
7-4	Abordé	Mener une évaluation des pratiques professionnelles
7-5	Développé	Mener une formation relative au bon usage des produits de santé
7-6	Non abordé	Participer à l'évaluation des risques a priori et a posteriori
7-7	Non abordé	Participer aux revues de mortalité et de morbidité et aux comités de retour d'expérience
7-8	Développé	S'appuyer sur les données de la littérature et des recommandations pour définir une stratégie thérapeutique
8		Participer à une démarche pluri-professionnelle de prise en charge thérapeutique globale du patient, associant le cas échéant son aidant, dans le but de maximiser l'efficacité et la sécurité du traitement, du choix du produit au suivi du patient.
8-1	Abordé	Interagir avec l'aidant dans le parcours du patient
8-2	Développé	Maitriser les différents aspects de la communication interprofessionnelle en santé (forme et modalités de communication) et communiquer avec les différents professionnels de santé
8-3	Développé	Réaliser des actes coopératifs pluri-professionnels dans la prise en charge thérapeutique du patient

9		Participer à l'éducation thérapeutique du patient en s'intégrant pleinement à une équipe pluridisciplinaire
9-1	Abordé	Participer à une démarche d'accompagnement éducatif
9-2	Non abordé	Conduire les différentes étapes d'un programme en éducation thérapeutique du patient (bilan éducatif partagé, séance éducative, évaluation)
10		Mener une analyse des stratégies thérapeutiques au niveau d'un territoire de santé, d'un établissement ou d'un pôle à partir de données médicales (données massives)
10-1	Abordé	Participer à l'exploitation des données médicales, pharmaceutiques et économiques en vue de travaux de recherche ou de stratégie de pilotage
10-2	Approfondi	Utiliser le système d'information pour identifier les situations à haut risque d'iatrogénie médicamenteuse
10-3	Développé	Définir des règles permettant d'identifier les situations à haut risque d'iatrogénie médicamenteuse dans un établissement de santé donné
11		Coordonner les activités de pharmacie clinique au niveau d'un territoire de santé, d'un établissement ou d'un pôle
11-1	Abordé	Développer de nouvelles activités de pharmacie clinique
11-2	Non abordé	Coordonner les activités de pharmacie clinique

## CHU de Lille

Institut de Pharmacie

DES de Pharmacie Hospitalière

Pharmacie clinique et prise en charge thérapeutique du patient



### PROFIL DE POSTE

#### Pharmacie Clinique en Rhumatologie et neurologie vasculaire (médecine et MPR)

**Pharmaciens responsables :** Dr Rousselière Chloé et Dr Agathe Leleux

**Poste éligible phase socle :** OUI

#### Présentation des services cliniques

➤ Service de Rhumatologie – Hôpital Salengro 6<sup>ième</sup> Sud

Services d'hospitalisation de Rhumatologie :

- Prise en soins de l'ostéoporose, la goutte, les lombosciatiques, l'onco-rhumato, les infections ostéo-articulaires, les rhumatismes inflammatoires. Pharmacien référent Chloé Rousselière

➤ Services de Neurologie vasculaire – Hôpital Salengro 5<sup>ième</sup> Nord et 5<sup>ième</sup> Est ; Hôpital Swynghedauw 1<sup>er</sup> étage Ouest

- Services des SI et médecine conventionnelle : prise en soins des patients ayant présenté un accident vasculaire transitoire ou constitué ischémique ou hémorragique. Pharmacien référent Chloé Rousselière
- Service de médecine physique et réadaptation appelé service de post-AVC : rééducation (orthopiste, ergothérapeute, kinesithérapeute...) des complications immédiates et à plus long terme liées à un accident vasculaire cérébrale. Pharmacien référent Agathe Leleux

#### Travail de routine :

- Mener une conciliation des traitements d'entrée et de sortie.
- Encadrement des externes en pharmacie des services mentionnés ci-dessus dans leurs activités de pharmacie clinique.
- Réaliser des entretiens pharmaceutiques ciblés (anticoagulants oraux, entretiens biothérapie en rhumatologie, bonne utilisation des dispositifs inhalés)
- Réaliser l'analyse pharmaceutique d'une prescription en regard des données cliniques et biologiques et savoir formuler et coter des interventions pharmaceutiques
- Concevoir et mettre en œuvre un plan pharmaceutique personnalisé
- Participation au référencement des médicaments des classes ATC A et M en lien avec le groupe médicament de la COMEDIMS.
- Participer aux tours médicaux
- Participer aux revues des interventions pharmaceutiques bimensuelles et aux revues de cas de conciliation (à 2 reprises durant le stage)
- Participer aux symposiums
- Participer aux gardes de l'institut de pharmacie

#### Travail de réflexion :

- Etude sur la mise en place d'un lien ville-hôpital dans le cadre de la transmission d'informations de protocoles hors AMM de patients cérébrolésés à l'hôpital Swynghedauw.
- Participation au travail de mise en place d'une séance collective d'information sur les traitements anticoagulants oraux à l'hôpital Swynghedauw.

## Suivi des compétences en pharmacie clinique

1	Mise en œuvre	Maîtriser l'organisation du circuit du médicament et des produits de santé en établissement de santé
1-1	Abordé	Mettre en œuvre la réglementation du circuit du médicament et des autres produits de santé en établissement de santé
1-2	Abordé	Mettre en œuvre la démarche qualité et ses grands principes pour les médicaments et les autres produits de santé (commande, réception, préparation, gestion de la dotation, rangement)
1-3	Abordé	Maîtriser les spécificités du circuit des médicaments expérimentaux et des médicaments à statut particulier
1-4	Abordé	Mettre en œuvre les règles applicables en matière de traçabilité et de sérialisation
1-5	Abordé	Rechercher l'information pertinente pour répondre à des questions relatives à l'organisation hospitalière ou liées au parcours de soins du patient (secteurs de ville, médico-social et hospitalier)
1-6	Abordé	Évaluer la conformité de l'organisation d'un circuit du médicament et des autres produits de santé à la réglementation en vigueur
2		Réaliser les activités de dispensation en PUI
2-1	Abordé	Mettre en œuvre la dispensation individuelle nominative
2-2	Abordé	Mettre en œuvre les particularités de la dispensation en rétrocession
2-3	Abordé	Mettre en œuvre les particularités de la dispensation des médicaments avec autorisation temporaire d'utilisation et des médicaments expérimentaux
2-4	Abordé	Mettre en œuvre les particularités de la dispensation des médicaments à statut particulier (médicaments stupéfiants, gaz médicaux, médicaments dérivés du sang et recombinants) et leur traçabilité
2-5	Abordé	Mettre en œuvre les particularités de la dispensation des médicaments hors GHS
2-6	Non abordé	Participer à la formation des acteurs concernés et à l'évaluation des pratiques professionnelles (pharmaciens, préparateurs, étudiants)
3		Assurer la prise en charge thérapeutique du patient tout au long de son parcours de soins
3-1	Développé	Optimiser le traitement du patient dans son parcours en abordant différents types de parcours
3-2	Développé	Interagir avec l'ensemble des acteurs impliqués dans le parcours du patient en abordant différents types de parcours
3-3	Approfondi	Mener une conciliation des traitements d'entrée
3-4	Abordé	Mener une conciliation des traitements de sortie
3-5	Abordé	Mener une évaluation des pratiques de conciliation des traitements et proposer des actions d'amélioration des pratiques
4		Identifier les sources d'informations pertinentes relatives aux stratégies thérapeutiques et évaluer les données disponibles dans une démarche d'aide à la décision en matière de choix et de bon usage des médicaments et des produits de santé
4-1	Développé	Rechercher les informations spécifiques à une question posée en utilisant les moyens disponibles
4-2	Développé	Analyser de façon critique les articles scientifiques ou les autres sources documentaires pertinentes traitant une question posée
4-3	Développé	Élaborer une réponse construite et pertinente à une question posée
4-4	Abordé	Rédiger selon les normes une bibliographie consultée

5		Réaliser les différents actes de pharmacie clinique en identifiant leur pertinence au regard des besoins du patient
5-1	Approfondi	Maitriser la terminologie de la pharmacie clinique
5-2	Approfondi	Identifier les situations à haut risque d'iatrogénie liée à l'utilisation des médicaments et des autres produits de santé
5-3	Approfondi	Réaliser un entretien pharmaceutique ciblé
5-4	Approfondi	Réaliser l'analyse pharmaceutique d'une prescription en regard des données cliniques et biologiques
5-5	Approfondi	Réaliser un bilan de médication
5-6	Développé	Concevoir et mettre en œuvre un plan pharmaceutique personnalisé
5-7	Approfondi	Savoir formuler une intervention pharmaceutique sur une prescription de médicament ou d'un autre produit de santé
6		Maitriser les outils permettant d'améliorer la qualité des interventions de pharmacie clinique
6-1	Approfondi	Coter et analyser les interventions pharmaceutiques
6-2	Approfondi	Coter et analyser l'ensemble des activités de pharmacie clinique
6-3	Approfondi	Participer à des revues d'intervention pharmaceutique et des revues de cas de conciliation
6-4	Abordé	Identifier les besoins de formation des acteurs participant à l'activité de pharmacie clinique
6-5	Développé	Identifier les besoins d'outils permettant de conduire les activités de pharmacie clinique
6-6	Approfondi	Maitriser le système documentaire utile aux interventions de pharmacie clinique
7		Déterminer les actions contribuant à la sécurisation, la pertinence et l'efficience du recours aux produits de santé
7-1	Abordé	Comprendre les enjeux d'un COMEDIMS et participer à son animation
7-2	Non abordé	Élaborer un livret thérapeutique
7-3	Développé	Mener des actions de promotion et d'évaluation du bon usage des produits de santé
7-4	Abordé	Mener une évaluation des pratiques professionnelles
7-5	Développé	Mener une formation relative au bon usage des produits de santé
7-6	Non abordé	Participer à l'évaluation des risques à priori et à posteriori
7-7	Non abordé	Participer aux revues de mortalité et de morbidité et aux comités de retour d'expérience
7-8	Développé	S'appuyer sur les données de la littérature et des recommandations pour définir une stratégie thérapeutique
8		Participer à une démarche pluri-professionnelle de prise en charge thérapeutique globale du patient, associant le cas échéant son aidant, dans le but de maximiser l'efficacité et la sécurité du traitement, du choix du produit au suivi du patient.
8-1	Abordé	Interagir avec l'aidant dans le parcours du patient
8-2	Développé	Maitriser les différents aspects de la communication interprofessionnelle en santé (forme et modalités de communication) et communiquer avec les différents professionnels de santé
8-3	Développé	Réaliser des actes coopératifs pluri-professionnels dans la prise en charge thérapeutique du patient

9		Participer à l'éducation thérapeutique du patient en s'intégrant pleinement à une équipe pluridisciplinaire
9-1	Développé	Participer à une démarche d'accompagnement éducatif
9-2	Non abordé	Conduire les différentes étapes d'un programme en éducation thérapeutique du patient (bilan éducatif partagé, séance éducative, évaluation)
10		Mener une analyse des stratégies thérapeutiques au niveau d'un territoire de santé, d'un établissement ou d'un pôle à partir de données médicales (données massives)
10-1	Abordé	Participer à l'exploitation des données médicales, pharmaceutiques et économiques en vue de travaux de recherche ou de stratégie de pilotage
10-2	Développé	Utiliser le système d'information pour identifier les situations à haut risque d'iatrogénie médicamenteuse
10-3	Développé	Définir des règles permettant d'identifier les situations à haut risque d'iatrogénie médicamenteuse dans un établissement de santé donné
11		Coordonner les activités de pharmacie clinique au niveau d'un territoire de santé, d'un établissement ou d'un pôle
11-1	Abordé	Développer de nouvelles activités de pharmacie clinique
11-2	Abordé	Coordonner les activités de pharmacie clinique

## CHU de Lille

Institut de Pharmacie

DES de Pharmacie Hospitalière

Pharmacie clinique et prise en charge thérapeutique du patient



### PROFIL DE POSTE

**Pharmacie Clinique Soins palliatif & Hospitalisation A Domicile (HAD)**

**Pharmacien responsable : Dr. BELAICHE Stéphanie**

**Poste éligible phase socle : OUI**

### Présentation des services cliniques

➤ Unités de soins palliatifs – Hôpital Calmette (4 demi-journées par semaine)

#### Travail de routine :

- Mise en place de la conciliation médicamenteuse d'entrée et de sortie
- Participation au tour médicale
- Participation à la synthèse pluridisciplinaire (1 fois par semaine)
- Réaliser l'analyse pharmaceutique d'une prescription en regard des données cliniques et biologiques et savoir formuler et coter des interventions pharmaceutiques
- Concevoir et mettre en œuvre un plan pharmaceutique personnalisé
- Participer aux enseignements dans le service
- Participer aux revues des interventions pharmaceutiques bimensuelles et aux revues de cas de conciliation (à 2 reprises durant le stage)
- Participer aux symposiums bimensuels
- Participer aux gardes de l'institut de pharmacie

#### Travail de réflexion (au choix)

##### Publication écrite :

- Retour d'expérience du service des soins palliatifs du CHRU de Lille sur l'utilisation de la méthadone per os dans les douleurs réfractaires.
- Retour d'expérience du service des soins palliatifs du CHRU de Lille sur l'utilisation de la clonidine dans les douleurs réfractaires.
- Possibilité de faire des cases reports ou posters

##### Essai clinique :

- Participation à l'essai clinique **RAPID** (étude prospective observationnelle des prises en charge en soins de support et soins palliatifs) dont le coordonnateur principal est le Pr David CURROW à Sydney, en Australie. Cette étude a pour but de déterminer les bénéfices et les éventuels effets indésirables qui peuvent survenir lors de l'administration de certains traitements ou de certains actes techniques.
- Participation à l'étude MetCoa (Intérêt de la **Méthadone** en **CoAnalgésie** pour la douleur rebelle liée au cancer, étude prospective observationnelle multicentrique) dont le coordonnateur est le Dr Giet, à l'hôpital de Colmar, Paris. Cette étude a pour but d'évaluer le pourcentage de patients répondeurs à J7 (J5 à J10) après l'instauration de méthadone en co-analgésie.

➤ Services HOPIDOM – Bâtiment Paul Boulanger (6 demi-journées par semaine)

Cancérologie, soins palliatifs, cardiovasculaire, endocrinologie, gastro-entérologie, néphrologie, transplantation, pédiatrie, obstétrique ...

**Travail de routine :**

- Réaliser un bilan pharmacothérapeutique du patient à partir du dossier médical
- Réaliser de l'analyse pharmaceutique d'une prescription en regard des données cliniques et biologiques et savoir formuler et coter des interventions pharmaceutiques
- Concevoir et mettre en œuvre un plan pharmaceutique personnalisé
- Participer aux transmissions médicales quotidiennes
- Participer à la synthèse médicale (1 fois par semaine)
- Participer aux enseignements dans le service
- Participer aux revues des interventions pharmaceutiques bimensuelles et aux revues de cas de conciliation (à 2 reprises durant le stage)
- Participer aux symposiums bimensuels
- Participer aux gardes de l'institut de pharmacie

**Travail de réflexion (au choix) :**Travaux de fonds

- case report
- étude de stabilité du sufentanyl en solution
- étude de stabilité du rivotril en solution
- poster

**➤ Autre activité :****Possibilité d'assister avec le pharmacien clinicien :**

- aux entretiens pharmaceutiques ciblés en transplantation hépatique
- atelier d'éducation thérapeutique sur le thème « médicament en transplantation rénale »
- développement d'un programme d'ETP en transplantation cardiaque

## Suivi des compétences en pharmacie clinique

1	Mise en œuvre	Maîtriser l'organisation du circuit du médicament et des produits de santé en établissement de santé
1-1	Approfondi	Mettre en œuvre la réglementation du circuit du médicament et des autres produits de santé en établissement de santé
1-2	Approfondi	Mettre en œuvre la démarche qualité et ses grands principes pour les médicaments et les et des autres produits de santé (commande, réception, préparation, gestion de la dotation, rangement)
1-3	Approfondi	Maîtriser les spécificités du circuit des médicaments expérimentaux et des médicaments à statut particulier
1-4	Approfondi	Mettre en œuvre les règles applicables en matière de traçabilité et de sérialisation
1-5	Approfondi	Rechercher l'information pertinente pour répondre à des questions relatives à l'organisation hospitalière ou liées au parcours de soins du patient (secteurs de ville, médico-social et hospitalier)
1-6	Non abordé	Évaluer la conformité de l'organisation d'un circuit du médicament et des autres produits de santé à la réglementation en vigueur
2		Réaliser les activités de dispensation en PUI
2-1	Abordé	Mettre en œuvre la dispensation individuelle nominative
2-2	Abordé	Mettre en œuvre les particularités de la dispensation en rétrocession
2-3	Abordé	Mettre en œuvre les particularités de la dispensation des médicaments avec autorisation temporaire d'utilisation et des médicaments expérimentaux
2-4	Abordé	Mettre en œuvre les particularités de la dispensation des médicaments à statut particulier (médicaments stupéfiants, gaz médicaux, médicaments dérivés du sang et recombinants) et leur traçabilité
2-5	Abordé	Mettre en œuvre les particularités de la dispensation des médicaments hors GHS
2-6	Abordé	Participer à la formation des acteurs concernés et à l'évaluation des pratiques professionnelles (pharmaciens, préparateurs, étudiants)
3		Assurer la prise en charge thérapeutique du patient tout au long de son parcours de soins
3-1	Développé	Optimiser le traitement du patient dans son parcours en abordant différents types de parcours
3-2	Développé	Interagir avec l'ensemble des acteurs impliqués dans le parcours du patient en abordant différents types de parcours
4		Identifier les sources d'informations pertinentes relatives aux stratégies thérapeutiques et évaluer les données disponibles dans une démarche d'aide à la décision en matière de choix et de bon usage des médicaments et des produits de santé
4-1	Développé	Rechercher les informations spécifiques à une question posée en utilisant les moyens disponibles
4-2	Développé	Analyser de façon critique les articles scientifiques ou les autres sources documentaires pertinentes traitant une question posée
4-3	Développé	Élaborer une réponse construite et pertinente à une question posée
4-4	Développé	Rédiger selon les normes une bibliographie consultée
5		Réaliser les différents actes de pharmacie clinique en identifiant leur pertinence au regard des besoins du patient
5-1	Approfondi	Maîtriser la terminologie de la pharmacie clinique
5-2	Approfondi	Identifier les situations à haut risque d'iatrogénie liée à l'utilisation des médicaments et des autres produits de santé
5-3	Approfondi	Réaliser un entretien pharmaceutique ciblé
5-4	Approfondi	Réaliser l'analyse pharmaceutique d'une prescription en regard des données cliniques et biologiques
5-5	Approfondi	Réaliser un bilan de médication
5-6	Approfondi	Concevoir et mettre en œuvre un plan pharmaceutique personnalisé
5-7	Approfondi	Savoir formuler une intervention pharmaceutique sur une prescription de médicament ou d'un autre produit de santé

6		Maitriser les outils permettant d'améliorer la qualité des interventions de pharmacie clinique
6-1	Approfondi	Coter et analyser les interventions pharmaceutiques
6-2	Approfondi	Coter et analyser l'ensemble des activités de pharmacie clinique
6-3	Approfondi	Participer à des revues d'intervention pharmaceutique et des revues de cas de conciliation
6-4	Abordé	Identifier les besoins de formation des acteurs participant à l'activité de pharmacie clinique
6-5	Approfondi	Identifier les besoins d'outils permettant de conduire les activités de pharmacie clinique
6-6	Approfondi	Maitriser le système documentaire utile aux interventions de pharmacie clinique
7		Déterminer les actions contribuant à la sécurisation, la pertinence et l'efficience du recours aux produits de santé
7-1	Abordé	Comprendre les enjeux d'un COMEDIMS et participer à son animation
7-2	Non abordé	Élaborer un livret thérapeutique
7-3	Développé	Mener des actions de promotion et d'évaluation du bon usage des produits de santé
7-4	Abordé	Mener une évaluation des pratiques professionnelles
7-5	Développé	Mener une formation relative au bon usage des produits de santé
7-6	Non abordé	Participer à l'évaluation des risques a priori et a posteriori
7-7	Non abordé	Participer aux revues de mortalité et de morbidité et aux comités de retour d'expérience
7-8	Approfondi	S'appuyer sur les données de la littérature et des recommandations pour définir une stratégie thérapeutique
8		Participer à une démarche pluri-professionnelle de prise en charge thérapeutique globale du patient, associant le cas échéant son aidant, dans le but de maximiser l'efficacité et la sécurité du traitement, du choix du produit au suivi du patient.
8-1	Approfondi	Interagir avec l'aidant dans le parcours du patient
8-2	Développé	Maitriser les différents aspects de la communication interprofessionnelle en santé (forme et modalités de communication) et communiquer avec les différents professionnels de santé
8-3	Développé	Réaliser des actes coopératifs pluri-professionnels dans la prise en charge thérapeutique du patient
9		Participer à l'éducation thérapeutique du patient en s'intégrant pleinement à une équipe pluridisciplinaire
9-1	Approfondi	Participer à une démarche d'accompagnement éducatif
9-2	Abordé	Conduire les différentes étapes d'un programme en éducation thérapeutique du patient (bilan éducatif partagé, séance éducative, évaluation)
10		Mener une analyse des stratégies thérapeutiques au niveau d'un territoire de santé, d'un établissement ou d'un pôle à partir de données médicales (données massives)
10-1	Approfondi	Participer à l'exploitation des données médicales, pharmaceutiques et économiques en vue de travaux de recherche ou de stratégie de pilotage
10-2	Approfondi	Utiliser le système d'information pour identifier les situations à haut risque d'iatrogénie médicamenteuse
10-3	Approfondi	Définir des règles permettant d'identifier les situations à haut risque d'iatrogénie médicamenteuse dans un établissement de santé donné
11		Coordonner les activités de pharmacie clinique au niveau d'un territoire de santé, d'un établissement ou d'un pôle
11-1	Développé	Développer de nouvelles activités de pharmacie clinique
11-2	Abordé	Coordonner les activités de pharmacie clinique